

Séance 1 : savoir chercher l'information

3QOCP

ou 5W en anglais

Le 3QOCP est une méthodologie particulièrement efficace pour :

- bien cerner son sujet,
- être complet,
- éviter les hors-sujets.

Important :

- ▶ être le plus précis possible dans les réponses aux questions,
- ▶ citer des exemples pour étayer son propos.



EXEMPLE

Fake news

QUOI

Définir l'expression, le sujet : diffusion intentionnelle de fausses informations ; infox, désinformation, rumeur, théorie du complot
Ex : La terre est plate • La rentrée est décalée du 06 au 18 septembre, etc.

QUI

Qui est impacté ? les personnes qui ne font pas preuve d'esprit critique
Qui crée les fake news ? des personnes qui veulent s'amuser, mais également qui veulent manipuler, tromper, gagner en notoriété, gagner de l'argent... ; des personnes qui font suivre une info sans la vérifier, etc.

QUAND

Depuis quand cela existe-t-il ? cela a toujours existé, mais le développement des réseaux sociaux a augmenté de manière exponentielle leur nombre et leur importance

OÙ

Où cela se passe-t-il ? principalement sur les réseaux sociaux. Pour rappel, ces réseaux n'ont pas été créés dans un but d'information, mais dans un but social voire de divertissement

COMMENT

Comment s'en prémunir, comment lutter contre les fake news ? faire preuve d'esprit critique. Appliquer le 3QOCP pour évaluer le site. Croiser ses sources
Privilégier les sites d'informations fiables : journaux, presse, sites gouvernementaux...

POURQUOI

Pourquoi est-ce problématique ? manipulation de l'opinion publique pouvant conduire à des dangers (cf. covid, climat, propagande politique mettant en danger la démocratie...) ; tend à augmenter le manque de confiance dans les médias traditionnels (journaux, radio...), ce qui met en danger la démocratie

Séance 1 : savoir chercher sur le web

3QOCP ou 5W en anglais

Le 3QOCP est une méthodologie particulièrement efficace pour :

- bien cerner son sujet,
- être complet,
- éviter les hors-sujets.

Important :

- être le plus précis possible dans les réponses aux questions,
- citer des exemples pour étayer son propos.

A UTILISER LES MOTS CLÉS RESSORTIS GRÂCE AU 3QOCP

B CROISER LES SOURCES

.....

.....

.....

C CONNAÎTRE LE FONCTIONNEMENT DE WIKIPÉDIA

.....

.....

.....

D EVALUER LA FIABILITÉ D'UN SITE

cf. document de l'université de Laval : «Faire une recherche, ça s'apprend»

Séance 2 : savoir citer ses sources

POURQUOI CITER SES SOURCES ?

- A** Si la source est fiable, elle permet d'appuyer un argument en lui donnant plus de pertinence, plus d'autorité
- B** Cela permet au lecteur de consulter la source s'il veut en savoir plus
- C** Cela respecte le droit d'auteur et évite le plagiat

LE NON RESPECT DU DROIT
D'AUTEUR EST UN DÉLIT PUNI
PAR LA LOI

(Code de la Propriété Intellectuelle ...)

PLAGIAT

PLAGIAT

DROITS
D'AUTEUR



toutes les informations (texte, son, image) que l'on trouve sur le web ont un auteur, qui a droit au respect de son nom et de son œuvre par toutes les personnes consultant ce qu'il publie

COPYRIGHT



le Copyright est souvent présenté par le symbole ©. Il protège les œuvres (littéraires, artistiques et industrielles) en conférant à l'auteur, à ses héritiers et ayants droits, le droit exclusif d'exploiter et de défendre leurs propriétés intellectuelles

CREATIVE
COMMONS



les licences Creative Commons (licences CC) sont des licences de libre diffusion. Elles ont été créées pour permettre à des auteurs d'œuvres, amateurs ou professionnels, de partager leur production plus facilement

PLAGIAT



acte de quelqu'un qui, dans le domaine artistique ou littéraire, donne pour sien ce qu'il a pris à l'œuvre d'un autre