



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE


INFORMATIONS AUX FAMILLES DES ÉLÈVES DE TERMINALE

LYCÉE GRAND AIR, 18 JANVIER 2021

SOMMAIRE

- Le calendrier de votre année de terminale 2020-2021
- Les épreuves finales des enseignements de spécialité
- Les évaluations communes en terminale
- L'épreuve finale de philosophie
- Le Grand oral
- La répartition de la note finale du baccalauréat
- Vœux Parcoursup
- Ressources

CALENDRIER DE L'ANNÉE DE TERMINALE 2020-2021 (INFORMATION À LA DATE DU 18 JANVIER 2020)

	NOV.	DÉC.	JANV.	FÉV.	MARS
<p>Épreuves finales</p> 					<p>15 AU 17 MARS : enseignements de spécialité (24 au 26 mars à La Réunion)</p>
		<p>21 DÉCEMBRE : ouverture du site d'information Parcoursup.fr avec le moteur de recherche des formations</p>	<p>20 JANVIER : ouverture de la plateforme Parcoursup pour s'inscrire et formuler ses vœux</p>		<p>11 MARS : date limite pour formuler ses vœux</p>
	AVRIL	MAI	JUIN	JUIL.	
			<p>17 JUIN : philosophie 21 JUIN AU 2 JUILLET : Grand oral</p>	<p>6 JUILLET : résultats du baccalauréat 7 AU 9 JUILLET : oraux de rattrapage 9 JUILLET : fin de la session 2021</p>	
	<p>8 AVRIL : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux</p>	<p>27 MAI : ouverture de la phase principale d'admission : réponses des formations</p>	<p>16 JUIN : ouverture de la phase complémentaire</p>	<p>16 JUILLET : fin de la phase principale d'admission</p>	

Évaluations communes

En raison de la crise sanitaire, les évaluations communes de terminale de l'année scolaire 2020-2021 sont annulées et les notes correspondantes remplacées par les moyennes des bulletins scolaires.

ÉPREUVES FINALES DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Les épreuves finales des enseignements de spécialité se tiennent du 15 au 17 mars 2021
- Pour garantir que les élèves seront interrogés sur des éléments effectivement étudiés dans le cadre des programmes
 - **Toutes les disciplines concernées proposent deux sujets ou des exercices au choix afin de couvrir l'ensemble des thématiques étudiées;**
 - Les attendus pédagogiques de chaque discipline sont communiqués aux élèves;
 - Les correcteurs suivent des grilles d'évaluation précises pour chaque sujet.
- 1 épreuve par jour
- Les cours reprennent le lendemain des épreuves, sauf les enseignements de spécialité qui ne recommencent que la semaine suivante
- Les copies sont corrigées de manière dématérialisée
- Des commissions académiques d'harmonisation se tiennent à la fin de l'année de terminale
- **Les notes obtenues aux épreuves de spécialité sont prises en compte dans Parcoursup**

LES ÉVALUATIONS COMMUNES EN CLASSE DE TERMINALE

Évaluations communes

En raison de la crise sanitaire, les évaluations communes de terminale de l'année scolaire 2020-2021 sont annulées et les notes correspondantes remplacées par les moyennes des bulletins scolaires.

L'ÉPREUVE FINALE DE PHILOSOPHIE EN CLASSE DE TERMINALE

- Le 17 juin 2021 les élèves de terminale de voie générale et de voie technologique passent l'épreuve finale de philosophie
- Trois énoncés de sujet sont proposés au choix du candidat.
 - Deux sujets de dissertation
 - Un sujet d'explication de texte
- Il s'agit d'évaluer l'aptitude du candidat à :
 - Construire une réflexion à partir des connaissances et des savoir-faire acquis en classe;
 - Identifier, poser et formuler un problème lié à une ou à plusieurs notions du programme;
 - Lire avec attention et expliquer avec précision un texte proposé à l'étude;
 - Conduire un raisonnement de manière rigoureuse;
 - Composer avec méthode un travail écrit : poser et formuler un problème, organiser sa réflexion en étapes différenciées, enchaîner logiquement ses idées en établissant une transition entre elles, argumenter sur la base de raisons explicites, proposer et justifier une conclusion.

FOCUS SUR : LE GRAND ORAL

■ Du 21 juin au 02 juillet 2021

Epreuve orale

- Adossée à 1 ou 2 enseignement(s) de spécialité suivi(s) par le candidat
 - 20 minutes de préparation, puis 20 minutes d'oral
 - L'oral se déroule en 3 temps de 5, 10, et 5 minutes
- Le jury est composé de 2 professeurs dont 1 enseignant dans l'une des deux spécialités de l'élève (en voie générale) ou la spécialité dans laquelle l'élève a réalisé un projet (en voie technologique), et 1 autre professeur

Voie générale

Coefficient 10

Voie technologique

Coefficient 14

FOCUS SUR : LE GRAND ORAL

■ 3 OBJECTIFS

1. Apprendre à vous exprimer en public de façon claire et convaincante
2. Évaluer vos capacités d'argumentation, votre esprit critique, votre expression, la clarté de votre propos, votre engagement dans votre parole et votre force de conviction
3. Utiliser vos connaissances pour développer une argumentation et montrer en quoi elles sont essentielles pour votre projet de poursuite d'études, et même votre projet professionnel.

FOCUS SUR : LE GRAND ORAL

■ PHASE PRÉPARATOIRE = 20 min

- Durant l'année scolaire l'élève a préparé 2 questions avec ses professeurs, seul ou avec d'autres élèves.
 - **Voie générale : ces questions portent chacune sur un ou deux des enseignements de spécialité de l'élève.**
 - Voie technologique : elles s'appuient sur une des spécialités de la série de l'élève.
- Juste avant l'épreuve, le jury choisit une de ces questions que l'élève prépare en 20 minutes. Sur une feuille qui lui est remise en début d'épreuve, il peut créer un support (carte, graphique, schéma, etc.) pour le jury. Celui-ci n'est pas évalué.
- L'exposé se fait sans note

■ PHASE 1 : PRÉSENTATION

- 5 min debout
- L'élève explique pourquoi il a choisi de préparer cette question, il présente le sujet, puis il développe sa réponse.

■ PHASE 2 : ÉCHANGE AVEC LE JURY

- 10 min debout ou assis
- Le jury interroge l'élève pour avoir plus de précisions et lui permettre d'approfondir sa pensée. Ce temps d'échange met en valeur les connaissances liées aux programmes de la classe de terminale des spécialités et les capacités d'argumentation de l'élève.

■ PHASE 3 : ÉCHANGE SUR LE PROJET D'ORIENTATION

- 5 min debout ou assis
- L'élève explique en quoi la question traitée a éclairé ou non son projet de poursuite d'études ou son projet professionnel.
- L'élève parle des étapes qui lui ont permis d'avancer dans son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, spécialités, etc.) et de son projet post-bac.
- Le jury est attentif à la manière qu'a l'élève d'exprimer une réflexion personnelle et à ses motivations.

GRILLE D'ÉVALUATION DU GRAND ORAL

le candidat sera évalué dans ces 5 compétences et selon un niveau de maîtrise.

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	<p>Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation.</p> <p>Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.</p>	<p>Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.</p>	<p>Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.</p>	<p>Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.</p>	<p>Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.</p>
insuffisant	<p>La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde.</p> <p>Vocabulaire limité ou approximatif.</p>	<p>Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.</p>	<p>Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.</p>	<p>L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.</p>	<p>Début de démonstration mais raisonnement lacunaire.</p> <p>Discours insuffisamment structuré.</p>

satisfaisant	<p>Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté.</p> <p>Le candidat parvient à susciter l'intérêt.</p>	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
--------------	--	--	--	--	---

très satisfaisant	<p>La voix soutient efficacement le discours.</p> <p>Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.).</p> <p>Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.</p>	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.
-------------------	--	---	---	--	--

FOCUS SUR : LE GRAND ORAL

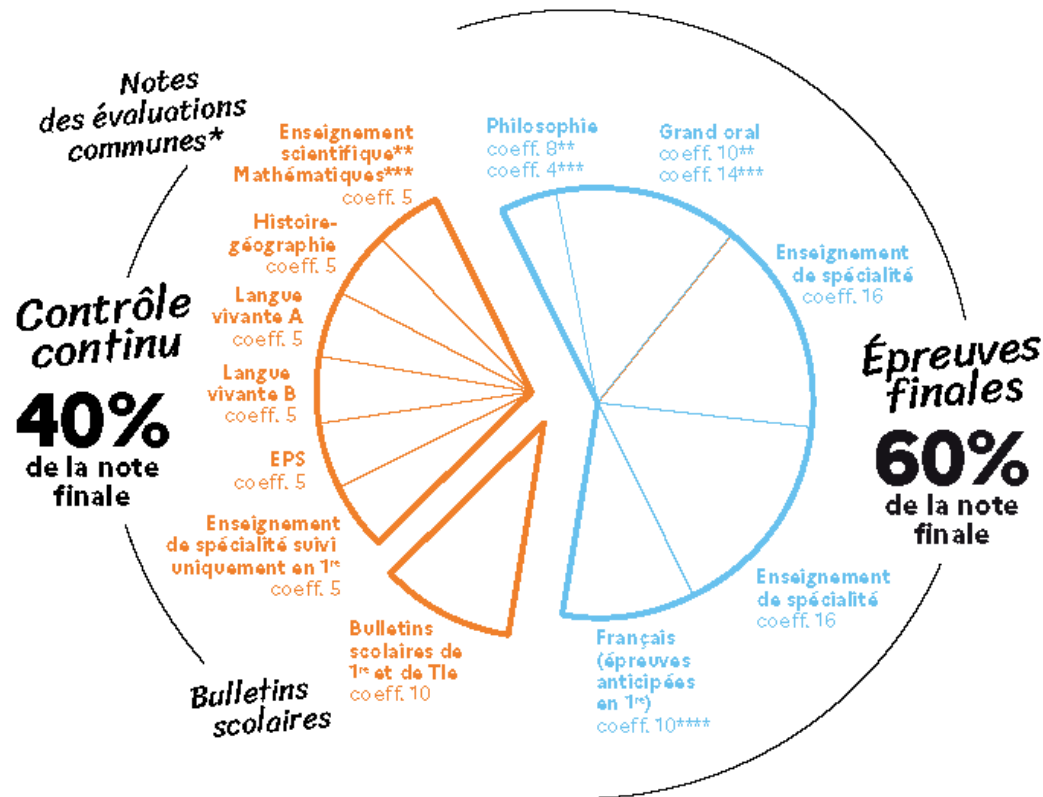
■ 5 CONSEILS

1. **Je prépare l'épreuve** : déroulement, objectifs, jury... Je sais ce qui m'attend et ce que l'on attend de moi.
2. **Je travaille mes sujets** : je choisis mes questions, ma présentation ; je mémorise l'essentiel de ma présentation ; je précise mon projet d'avenir.
3. **Je prépare l'échange avec le jury** : j'anticipe les questions possibles en préparant mes réponses ; j'apprends à gérer le silence entre les phrases ; j'anticipe les moments où je ne saurai pas répondre en prévoyant comment réagir.
4. **Je me prépare physiquement et mentalement** : j'apprends à gérer mon stress et ma concentration avec des exercices de respiration ; je trouve la bonne posture ; je prends conscience de ma gestuelle et je la maîtrise ; je rends mon propos vivant.
5. **Je m'entraîne** : seul et/ou avec les autres, j'apprends à gérer mon temps ; je prends conscience de mes qualités et de mes limites ; je m'appuie sur mon expérience pour progresser et construire un projet ; je m'habitue à faire l'exercice devant le regard des autres ; j'accepte la critique pour progresser.

[LE GRAND ORAL : LES RÉPONSES A VOS QUESTIONS – Quand je passe le bac \(education.fr\)](#) Pages sous forme de FAQ

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

LA RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE



*En raison de la crise sanitaire, les notes des évaluations communes de fin de 1^{re} et de Tle sont remplacées par les moyennes des bulletins scolaires pour chaque enseignement concerné.

**En voie générale.

***En voie technologique.

****En raison de la crise sanitaire, les notes de l'épreuve écrite et de l'épreuve orale de juin 2020 ont été attribuées sur la base de la moyenne des bulletins scolaires.

TOUT SAVOIR POUR FAIRE VOS VŒUX SUR PARCOURSUP

- À compter du 21 décembre 2020, vous pouvez consulter le moteur de recherche Parcoursup qui recense plus de 17 000 formations supérieures. Chacune d'entre elles met à votre disposition des informations essentielles pour vous aider à faire vos choix :
 - Connaissances et compétences attendues pour réussir ;
 - Conseils sur les différentes combinaisons de spécialités et d'options recommandées par les formations ;
 - Critères généraux d'examen des vœux ;
 - Dispositifs d'accompagnement (remise à niveau, soutien, tutorat, etc.) dont vous pouvez bénéficier pendant vos études pour favoriser votre réussite ;
 - Dates des journées portes ouvertes ;
 - Contact d'un référent si vous avez des besoins spécifiques liés à un trouble de santé ou à un handicap.
- **Quel que soit votre parcours, vous pouvez formuler des vœux pour toutes les formations qui vous intéressent en cohérence avec le projet professionnel qui vous motive.**
- Votre professeur principal et les professionnels de l'orientation dans votre lycée ou au CIO sont là pour vous accompagner, n'hésitez pas à les consulter.

TOUT SAVOIR POUR FAIRE VOS VŒUX SUR PARCOURSUP

- Bulletins scolaires et notes du baccalauréat transmis aux formations du supérieur pour l'examen de votre dossier :
- Année de première
 - Bulletins scolaires
 - Notes des évaluations communes
 - Notes des épreuves anticipées de français
- Année de terminale
 - Bulletins scolaires des 1er et 2e trimestres
 - Notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité suivis en classe de terminale

L'Académie de Nantes met à votre disposition



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2021
Parcoursup

**Guide pratique à l'attention des élèves
de Terminale et de leurs familles**

4 entrées:

- Inscription et création du dossier
- Informations importantes à vérifier et/ou à préciser sur mon dossier
- Saisie des vœux de phase principale et consultation des résultats
- Ressources à connaître et interlocuteurs

DES RESSOURCES À DISPOSITION DES FAMILLES

- Retrouvez toutes les informations :
- Dans la brochure « Réussir son baccalauréat et son entrée dans le supérieur »
- Sur le site quandjepasselebac.education.fr

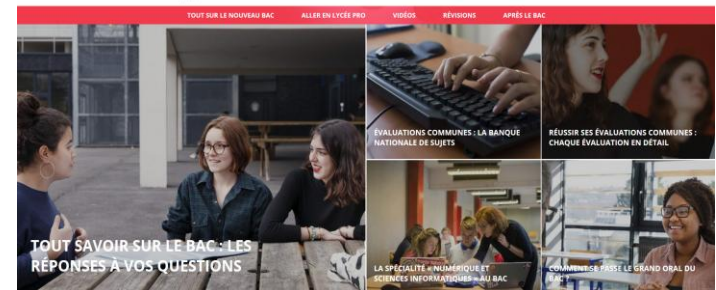


Différentes pages sont essentielles à lire:

[Aller en classe prépa après le bac – Quand je passe le bac \(education.fr\)](http://education.fr)

[Épreuves de spécialité en voie générale : sur quoi serez-vous évalués ? – Quand je passe le bac \(education.fr\)](http://education.fr)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
QUAND JE PASSE LE BAC DE LA 3^e AUX ÉTUDES SUP



- Pour votre orientation, rendez-vous sur :
- terminales2020-2021.fr
- parcoursup.fr

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**